

# SUSTAINABILITY REPORT 2022-2023

มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน



HATYAI UNIVERSITY



# Sustainable Development Goals:

# SDGs

- เป้าหมายที่ 1 : ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
- เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหาร และยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 3 : สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
- เป้าหมายที่ 4 : สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เป้าหมายที่ 5 : บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง
- เป้าหมายที่ 6 : สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืนคน
- เป้าหมายที่ 7 : สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา
- เป้าหมายที่ 8 : ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน
- เป้าหมายที่ 9 : สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืนและส่งเสริมนวัตกรรม

# Sustainable Development Goals:

# SDGs

- เป้าหมายที่ 10 : ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 11 : ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทางานและยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 12 : สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 13 : ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น
- เป้าหมายที่ 14 : อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- เป้าหมายที่ 15 : ปกป้อง ฟื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดิน และฟื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียมความหลากหลายทางชีวภาพ
- เป้าหมายที่ 16 : ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 17 : เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



# สารจากอธิการบดี

ในปี 2540 มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ถูกก่อตั้งขึ้นด้วยความมุ่งมั่นและเจตจำนงอันแน่วแน่ของ อาจารย์ประทีป ดิษยะศริน บนเนื้อที่สวนดั้งเดิมกว่า 119 ไร่ ขณะนั้นการจัดสร้างมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ยังคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งสำคัญ ประกอบกับการวางนโยบายให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวตั้งแต่เริ่มต้น จึงมีการออกแบบสถานที่รวมทั้งอาคารเรียนต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้มีความร่มรื่น ใกล้เคียงธรรมชาติมากที่สุด โดยมุ่งหวังให้เป็น “มหาวิทยาลัยในสวน (University in the Park)” เพื่อให้นักศึกษาทุกคนได้รับบรรยากาศที่ร่มรื่น เขียวชอุ่มและสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา อนึ่ง แนวคิดเริ่มต้นที่ได้กล่าวมานั้นยังสอดคล้องกับแนวทางของ SDGs ที่นำเสนอถึงเป้าหมาย การดำเนินธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยุติความยากจน ปกป้องพิทักษ์โลก ทำให้ทุกคนมีความสุขและความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน เป้าหมายที่องค์การสหประชาชาติกำหนดไว้ มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานหลัก ในการมุ่งสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร (Strategic Objectives) ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ ส่งมอบคุณค่าสู่สังคมภายนอก มหาวิทยาลัย ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก โดยมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน ที่ตรงตามสมรรถนะหลัก และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยการขับเคลื่อนงานในปัจจุบันของมหาวิทยาลัย- หาดใหญ่ ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม 3 กล่าวคือ กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ที่มีการดำเนินงาน เชิงพื้นที่ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนในมิติต่าง ๆ การเข้าเป็นสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัย ยั่งยืนแห่งประเทศไทย (Sun Thailand) ตลอดจนการสร้างแนวทางการปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการ พื้นที่สีเขียวในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้มีการปรับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 12 มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนด้วย SDGs สนับสนุนการศึกษารูปแบบใหม่ ผลักดันการนำเทคโนโลยี มาพัฒนาการดำเนินงานต่างๆ เพื่อเป็น มหาวิทยาลัยแห่งนวัตกรรมต้นแบบ เพื่อชุมชนและร่วมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนด้วยเช่นกัน

# HATYAI U



# สารบัญ



## เป้าหมาย

## หน้า

เป้าหมายที่ 1 : จัดความยากจน	13
เป้าหมายที่ 2 : ยุติความหิวโหย	15
เป้าหมายที่ 3 : สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี	17
เป้าหมายที่ 4 : การศึกษาที่มีคุณภาพ	20
เป้าหมายที่ 5 : ความเท่าเทียมทางเพศ	28
เป้าหมายที่ 6 : น้ำสะอาดและสุขาภิบาล	30
เป้าหมายที่ 7 : พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้	32
เป้าหมายที่ 8 : การจ้างงานและ เศรษฐกิจ	34
เป้าหมายที่ 9 : โครงสร้างพื้นฐานและอุตสาหกรรม	36
เป้าหมายที่ 10 : ลดความเหลื่อมล้ำ	39
เป้าหมายที่ 11 : เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน	41
เป้าหมายที่ 12 : การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน	43
เป้าหมายที่ 13 : การรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	45
เป้าหมายที่ 14 : ทรัพยากรทางทะเล	48
เป้าหมายที่ 15 : ระบบนิเวศบนบก	50
เป้าหมายที่ 16 : ความสงบสุขและยุติธรรม	55
เป้าหมายที่ 17 : ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา	58

# ข้อสำคัญของเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

# 6 ประการ

## ประการแรก

เป้าหมายการพัฒนาทั้ง 17 ข้อ สะท้อน 3 เสาหลักของมิติดความยั่งยืน (Three Pillars of Sustainability) คือ มิติด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม บวกกับอีก 2 มิติ คือ มิติด้านสันติภาพและสถาบัน และมิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา ที่เชื่อมร้อยทุกมิติของความยั่งยืนไว้ด้วยกัน รวมเป็น 5 มิติ องค์การสหประชาชาติแบ่งเป้าหมาย 17 ข้อ ออกเป็น 5 กลุ่ม (เรียกว่า 5 Ps) ประกอบด้วย People (มิติด้านสังคม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 1 ถึง เป้าหมายที่ 5 Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 7 ถึงเป้าหมายที่ 11 Planet (มิติด้านสิ่งแวดล้อม): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 6 เป้าหมายที่ 12 ถึง เป้าหมายที่ 15 Peace (มิติด้านสันติภาพและสถาบัน): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 16 Partnership (มิติด้านหุ้นส่วนการพัฒนา): ครอบคลุมเป้าหมายที่ 17

## ประการที่สอง

เนื้อหาของ SDGs ไม่ได้อยู่ที่ระดับเป้าหมาย (Goals) แต่อยู่ที่ระดับเป้าประสงค์ (Targets) เป้าประสงค์เหล่านี้บอกถึงลักษณะของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมในโลกที่บรรลุ SDGs ได้สำเร็จ มีนัยยะที่บอกถึงฉากทัศน์ในฝัน ถึงวิสัยทัศน์ของการพัฒนาที่นำเสนออยู่ในวาระการพัฒนา 2030 (Agenda 2030) ฉะนั้น หากต้องการทราบว่า SDGs ครอบคลุมเรื่องใดบ้างต้องพิจารณาที่ระดับเป้าประสงค์



## ประการที่สาม

ตัวชี้วัด 232 ตัวนั้นเป็นตัวชี้วัดที่ออกแบบมาเพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าในระดับโลก ซึ่งอาจไม่สามารถนำมาใช้ในระดับประเทศได้อย่างเหมาะสมทั้งหมด และการเลือกใช้ตัวชี้วัดแต่ละตัวนั้นก็เพื่อให้สามารถสะท้อนสาระสำคัญของเป้าหมาย แต่อาจไม่ได้ครอบคลุมทุกมิติที่ระบุไว้ในเป้าประสงค์ ดังนั้น แต่ละประเทศจะต้องกลับมาพัฒนาตัวชี้วัดระดับประเทศและระดับท้องถิ่นเพื่อให้ SDGs สามารถใช้ประโยชน์ได้จริงในระดับพื้นที่ มิเช่นนั้น ประเทศไทยอาจทำได้เพียงบรรลุทุกตัวชี้วัด (Indicators) แต่ไม่บรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ก็เป็นได้ นอกจากนี้ ตัวชี้วัดยังมีการเปลี่ยนแปลงได้ ในขณะที่เป้าหมายและเป้าประสงค์จะไม่มี การปรับแก้ในระดับโลกแล้ว

## ประการที่สี่

SDGs ไม่ใช่ข้อตกลงที่มีการบังคับสัญญาและลงโทษ แต่เป็นการเข้าร่วมโดยสมัครใจของประเทศต่าง ๆ และมีการทบทวน (Review) ประจำปีผ่านการนำเสนอรายงานผลการทบทวนการดำเนินงานตามวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน ค.ศ. 2030 ระดับชาติโดยสมัครใจ (Voluntary National Review) ในการประชุมระดับสูงทางการเมืองว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืน (High-Level Political Forum on Sustainable Development: HLPF) ที่จัดขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือนกรกฎาคม ที่สำนักงานใหญ่องค์การสหประชาชาติ กรุงนิวยอร์ก ประเทศสหรัฐอเมริกา โดยทุกประเทศสามารถเสนอตัวเพื่อนำเสนอรายงานหรือไม่ก็ได้





## ประการที่ห้า

ต้องทำความเข้าใจหลักการเบื้องหลังของ SDGs เพื่อนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป็นเป้าหมายที่เน้นการพัฒนาที่ครอบคลุม (Inclusive) มุ่งการเปลี่ยนแปลง (Transformative) และบูรณาการ (Integrated) ที่ทุกประเทศต่างมีเจตย์ที่จะต้องนำไปปฏิบัติไม่ใช่เฉพาะแค่ประเทศยากจน (Universal) แต่ในขณะเดียวกันก็เน้นการนำไปปฏิบัติและแก้ปัญหาในระดับท้องถิ่น (Locally-focused) ซึ่งหมายถึงว่า แม้เป้าหมายทั้งหมดจะแบ่งออกเป็น 17 เป้าหมาย แต่การพิจารณาและดำเนินการจะต้องเป็นไปอย่างบูรณาการ เห็นความเชื่อมโยง (Interlinkage) มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based) และให้ความสำคัญกับคนกลุ่มที่เปราะบาง (Vulnerable people) คนยากจน และคนกลุ่มต่าง ๆ ที่มักถูกทิ้งไว้ข้างหลัง และแม้ว่า SDGs จะเป็นเป้าหมายระดับโลกแต่การนำ SDGs ไปปรับให้เหมาะกับบริบทของพื้นที่ (Localization of the SDGs) เป็นเรื่องสำคัญ จึงต้องให้ท้องถิ่นมีความเป็นเจ้าของและร่วมผลักดัน มีการให้ความหมายแก่เป้าประสงค์ (Targets) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เหมาะสมกับบริบทท้องถิ่น โดยหลักการการขับเคลื่อน SDGs ควรเป็นกระบวนการที่เริ่มจากรากขึ้นสู่ระดับนโยบาย (Bottom-Up) และมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้มีบทบาทหลักในการนำ SDGs ไปปฏิบัติ



## ประการที่หก

ในทางปฏิบัติ SDGs มีฐานะเป็นเครื่องมืออื่น นอกเหนือจากการเป็นตัวชี้วัด สถานการณ์ความยั่งยืน เช่น

SDGs ในฐานะที่เป็นคำศัพท์การพัฒนาที่ใช้ร่วมกัน: SDGs กลายเป็นคำศัพท์ในการพัฒนาที่ใช้ร่วมกันในทุกระดับ ทั้งระดับโลกไปจนถึงระดับท้องถิ่น เอื้อให้ทุกพื้นที่ในโลกสามารถเรียนรู้จากกันและกันได้ ชุมชนในไทยที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาบางประเด็นจะไม่ได้เป็นเพียงตัวอย่างให้ชุมชนในประเทศไทยเท่านั้น แต่เป็นตัวอย่างให้แก่ระดับโลกด้วย

SDGs ในฐานะที่เป็น Action Framework: SDGs สามารถถูกใช้เป็นกรอบแนวคิดที่ใช้ในการทบทวนอนาคตของท้องถิ่น งานที่ทำกันอยู่ในปัจจุบัน ปัญหาที่เผชิญ และใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางในอนาคตของท้องถิ่นอย่างบูรณาการและยั่งยืน

SDGs ในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการต่อรอง: เนื่องจากภาครัฐทุกประเทศให้คำมั่นกับวาระการพัฒนา 2030 ในภาคเอกชน โดยเฉพาะภาคเอกชนขนาดใหญ่ก็อยู่ภายใต้กฎกติกาและการชี้วัดที่มี SDGs เป็นองค์ประกอบสำคัญ ดังนั้น ภาคประชาสังคมและคนกลุ่มต่าง ๆ สามารถใช้ SDGs เป็นเครื่องมือในการเจรจาต่อรองเพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนา และ/หรือสะกิดเตือนเมื่อเริ่มเห็นการดำเนินการที่ออกนอกกลุ่มนอกทางไปจาก SDGs ได้

# มหาวิทยาลัยมหาดไทย : เป้าหมายหลักและเป้าหมายรอง ของการพัฒนาที่ยั่งยืน

## เป้าหมายหลัก

**3** GOOD HEALTH  
AND WELL-BEING

ชีวิตดี สุขภาพดี  
ความเป็นอยู่ดี



**4** QUALITY  
EDUCATION

การศึกษาที่มีคุณภาพ  
ครอบคลุม เท่าเทียม



**8** DECENT WORK AND  
ECONOMIC GROWTH

ส่งเสริมเศรษฐกิจ  
มีงานที่เหมาะสม



**17** PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS

ฟื้นฟู ฟื้นฟู  
ความร่วมมือระดับโลก



## เป้าหมายรอง

**9** INDUSTRY, INNOVATION  
AND INFRASTRUCTURE

ส่งเสริมอุตสาหกรรม  
นวัตกรรมที่ยั่งยืน



**11** SUSTAINABLE CITIES  
AND COMMUNITIES

การตั้งถิ่นฐาน  
ปลอดภัยและยั่งยืน



**13** CLIMATE  
ACTION

เปลี่ยนแปลง  
สภาพภูมิอากาศ



**14** LIFE  
BELOW WATER

อนุรักษ์ ใต้ประโยชน์  
ทรัพยากรทางทะเล  
อย่างยั่งยืน





# HATYAI U



1 NO  
POVERTY

ขจัดความยากจน



# เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจน

(End poverty in all its forms everywhere)



# ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และความเท่าเทียมด้านการศึกษา

สำนักพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมีการบูรณาการการจัดกิจกรรม/โครงการร่วมกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงการให้บริการนักศึกษาทั้งด้านทุนการศึกษา ตลอดจนภาระงานด้านอื่น ๆ เช่น การจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านหอพักนักศึกษา การสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงการช่วยเหลือสังคมทั้งส่วนที่เป็นภารกิจโดยตรงและในส่วนของจิตอาสาอย่างเต็มความสามารถ รวมถึงการจัดสิ่งสนับสนุนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ด้านการเรียนการสอนและการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเต็มความสามารถ

ในด้านของทุนกู้ยืมการศึกษาและแหล่งทุนการศึกษา ทางสำนักพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมได้มีการจัดบริการด้านต่าง ๆ ให้นักศึกษาอย่างครบถ้วน ตั้งแต่การให้คำปรึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิต จัดตั้งหน่วยงานที่ให้บริการข้อมูลต่าง ๆ เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามาศึกษาดูงานระบบด้านกองทุนการศึกษาอยู่อย่างตลอด เช่น มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ขอเข้ามาศึกษาดูงานด้านกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและทุนการศึกษา รวมทั้งการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านพัฒนานักศึกษา ทุนการศึกษา และศิลปวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต เป็นต้น ทั้งนี้ สำนักพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมีการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันที่ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นของสำนักฯ พบปัจจัยความเสี่ยง เช่น ด้านงบประมาณ เกี่ยวกับนโยบายการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยการปรับตัวตามนโยบายการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมถึงการปรับวิธีการทำงานให้มีความสอดคล้อง รวดเร็วขึ้น โดยมีการจัดการด้านการกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา มีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) เน้นย้ำให้นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้วชำระหนี้ตามกำหนด 2) ส่งเสริมให้บุคลากรแนะนำนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ 3) ปรับรูปแบบ เวลา ในการรับเอกสารนักศึกษา เพื่อให้ทันต่อการส่งเอกสารไปยังส่วนกลาง และ 4) ประชาสัมพันธ์ถึงความสำคัญในการคืนเงินกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาแก่นักศึกษาตั้งแต่ปีแรกที่เริ่มกู้



2 ZERO HUNGER

ยุติความหิวโหย



# เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย

(End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture)



# ต้นแบบการพัฒนาชุมชนปลาสามน้ำ นวัตกรรมการอนุรักษ์ที่เชื่อมโยงทั้ง

## “ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ”

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เจริญเนตร แสงดวงแข หัวหน้าสาขานิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ หนึ่งในนักวิจัยร่วมของโครงการ “การจัดการเครือข่ายเชิงพื้นที่ด้วยการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อสร้างต้นแบบการพัฒนาชุมชนปลาสามน้ำในเขตลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา” ซึ่งโครงการวิจัยนี้ได้รับงบประมาณสนับสนุนหน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนตา ร่ำหมา น จากมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นหัวหน้าโครงการ และมีทีมวิจัยที่ครอบคลุมทั้งสายวิชาการ ชุมชน และงานเชิงพื้นที่ โครงการดังกล่าวเป็นการบ่มเพาะจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ให้กับชุมชนเป้าหมาย ผ่านกระบวนการดำเนินกิจกรรมที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ครอบคลุมการบริหารจัดการตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล ได้แก่ การจัดทำบ้านปลา การอบรมหลักสูตรมัคคุเทศก์ การส่งเสริมการแปรรูปผลิตภัณฑ์ของชุมชน และการกำหนดกติกาชุมชน โครงการดังกล่าวส่งผลให้เกิดเครือข่ายการอนุรักษ์ที่ขยายวงกว้างยิ่งขึ้น และเกิดการบริหารจัดการงานด้านการอนุรักษ์โดยชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม





**3 GOOD HEALTH  
AND WELL-BEING**

ชีวิตดี สุขภาพดี  
ความเป็นอยู่ดี



# เป้าหมายที่ 3 สุขภาพและ ความเป็นอยู่ที่ดี

(Ensure healthy lives and promote well-being  
for all at all ages)



# การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา

อาจารย์ ดร.สิริลักษณ์ ทองพูน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ได้ดำเนินการขับเคลื่อนงานวิจัยเรื่องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา (The Driving of Cultural-Based Economy in Singhanakhon, Songkhla) ภายใต้ทุนวิจัยหน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยและนวัตกรรมด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) การวิจัยเรื่องการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรม อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา เป็นโครงการภายใต้แผนงานมหาวิทยาลัยพัฒนาพื้นที่ เพื่อขับเคลื่อนทุนทางวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยอาศัยกลไกความร่วมมือจากการสร้างภาคีเครือข่ายให้เป็นปัจจัยหนุนเสริมสำคัญในการพัฒนาเชิงพื้นที่ เพื่อก่อให้เกิดแผนความร่วมมือระหว่างภาคีหลักทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน ศิลปินนักแสดงในพื้นที่ และมหาวิทยาลัย และจากความร่วมมือดังกล่าวจึงนำไปสู่การพัฒนาพื้นที่ โดยคำนึงถึงปัญหาและความต้องการของพื้นที่เป็นสำคัญ ซึ่งจากการทำงานในพื้นที่ตำบลชะแล อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา ของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2561 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน ทำให้มหาวิทยาลัยมองเห็นปัญหาสำคัญในพื้นที่ตำบลชะแลและตำบลใกล้เคียง ทั้งปัญหาความยากจน ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติ ความเสื่อมโทรมของสถาปัตยกรรมและโบราณสถาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเสี่ยงจากการสูญหายของวัฒนธรรมในพื้นที่ เนื่องจากขาดการสืบทอดระหว่างคนรุ่นเก่าและคนรุ่นใหม่ ทั้งเรื่องของวัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ศิลปะการแสดง และภูมิปัญญาอาชีพ เพราะแต่เดิมพื้นที่อำเภอสิงหนครในอดีตนับเป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ด้วยประวัติศาสตร์ความเป็นมา ตลอดจนประเพณี วัฒนธรรมและวิถีชีวิตของคนในพื้นที่ นอกจากนี้เมืองสิงหนครยังถือเป็นต้นกำเนิดของประวัติศาสตร์เมืองสงขลาในปัจจุบัน มีที่มาเรื่องเล่าขานมากมาย ซึ่งหากเรื่องราวประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมที่ยังคงอยู่ไม่ได้รับการสืบสานธำรงรักษาไว้ ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรมรวมถึงวิถีชีวิตเหล่านี้ย่อมสูญหายไปตามพลวัตของเวลา ซึ่งนับเป็นเรื่องที่น่าเสียดายอย่างยิ่ง เพราะเยาวชนคนรุ่นหลังจะไม่มีโอกาสได้เรียนรู้ ได้สัมผัสวิถีแห่งบรรพบุรุษ

ด้วยเหตุดังกล่าวนี้มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ซึ่งมีพันธกิจด้านการวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีความประสงค์จะพัฒนาการขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานวัฒนธรรมร่วมกับภาคีหลัก ได้แก่ หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ศิลปิน ปราชญ์ชุมชน และชุมชนในพื้นที่ ซึ่งมีผลลัพธ์จากการดำเนินโครงการทั้งมิติทางเศรษฐกิจและมิติทางสังคม ได้แก่ การแก้ปัญหาความยากจนโดยการสร้างรายได้สร้างอาชีพในรูปแบบการมีผู้ประกอบการทางวัฒนธรรม สร้างรายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์และบริการทางวัฒนธรรมการสร้างหลักประกันว่าคนในพื้นที่มีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

ตลอดจนการเสริมอำนาจให้กับกลุ่มคนต่าง ๆ ในพื้นที่ทั้งเด็กนักเรียน กลุ่มสตรี กลุ่มผู้อาวุโส และกลุ่มเปราะบาง และสิ่งสำคัญคือการอนุรักษ์สืบสานและฟื้นฟูวัฒนธรรมให้คงอยู่ โดยการสร้างศิลปิน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้จากสถาปัตยกรรมและทรัพยากรธรรมชาติ เพื่อเป็นการส่งต่อคุณค่าทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตในพื้นที่ถิ่นให้แก่ลูกหลานและเยาวชนรุ่นหลังสืบไป

## เสริมสร้างศักยภาพควบคุมยาสูบ

ตัวแทนสำนักพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พร้อมกับนักศึกษา คือ นายคทาวุธ สุวรรณอำภา และนายพรพิพัฒน์ เทียนสุวรรณ คณะนิเทศศาสตร์ เข้าร่วมสัมมนาเสริมสร้างศักยภาพควบคุมยาสูบ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายในเชิงรุกและประชุมเชิงปฏิบัติการสานพลังเครือข่ายเพื่อรองรับระบบเลิกยาสูบอย่างเข้มแข็ง สอดรับกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยมหาดไทยซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ และได้จัดสิ่งแวดล้อมปลอดบุหรี่ตามกฎหมาย ตลอดจนการขอความร่วมมือทุกท่าน "งดสูบบุหรี่ บุหรี่ไฟฟ้าในพื้นที่ห้ามสูบ" คุ้มครองสุขภาพของผู้ไม่สูบบุหรี่ ซึ่งการดำเนินการในครั้งนี้ได้รับการตอบรับและร่วมมือเป็นอย่างดี



# 4 QUALITY EDUCATION

การศึกษาที่มีคุณภาพ  
ครอบคลุม เท่าเทียม



# เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ

(Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all)



# Cultural Diversity

Cultural Diversity เป็นอีกหนึ่งโครงการตามแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ประจำปีการศึกษา 2565 จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์ สืบสาน และเผยแพร่วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาลัยฯ ดำเนินโครงการ โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญภูมิปัญญาไทยด้านอาหาร และเครื่องแต่งกาย มาถ่ายทอด ความรู้ ประสบการณ์ และให้แรงบันดาลใจแก่นักศึกษา เพื่อให้เกิดความรัก และอยาก จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาไทยภาคใต้ นักศึกษาเข้าร่วม Workshop ในหัวข้อ Inspiration from Local to Contemporary โดย เจ้าของแบรนด์ คลอเทียร์ ปาเต๊ะ เพื่อเรียนรู้แนวความคิดการเพิ่มมูลค่าให้กับภูมิปัญญาท้องถิ่น และแรงบันดาลใจในการ สร้างสรรค์งานเพื่อสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ วันที่ 26 กันยายน 2565 ในช่วง เวลา 13.30 – 16.00 น



# PLEARN English with Community

โครงการ “PLEARN English with Community” เป็นโครงการกิจกรรมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย (มทร.) และ วิทยาลัยนานาชาติดิษยะคริน (DRIC) กิจกรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน การท่องเที่ยว การเกษตร และวัฒนธรรมของอำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง ยังเป็นการเพิ่มบรรยากาศการทำกิจกรรมและสร้างความผูกพันระหว่างนิสิตนักศึกษาทั้งสองมหาวิทยาลัยอีกด้วย



## การเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาเพื่อ การจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย

สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนานักศึกษาสำหรับการเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการในการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นต่อการประกอบอาชีพทางด้านสาธารณสุข และอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงกำหนดจัดโครงการเสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ภาคการศึกษาที่2/2565 : รายวิชาการจัดการภัยพิบัติและบรรเทาสาธารณภัย ขึ้น เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2566 ซึ่งนักศึกษาและคณาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และนักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 94 คน ได้เดินทางเพื่อศึกษาดูงาน จำนวน 94 คน ได้เดินทาง

เพื่อศึกษาดูงาน ณ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เขต 12 สงขลา กิจกรรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการพิบัติและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น ด้านการแจ้งเตือนอุทกภัยของอำเภอหาดใหญ่ ด้านเครื่องมือและเครื่องจักรที่ใช้ในงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการปฐมพยาบาลและการเคลื่อนย้ายผู้ประสบภัย ด้านการใช้เจ็อนเชือกในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ด้านการดับเพลิงเบื้องต้น และด้านยานพาหนะที่ใช้ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยเบื้องต้น



## การศึกษาดูงานการตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ต้องการส่งเสริมศักยภาพและสร้างแรงจูงใจต่อวิชาชีพแก่นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงได้จัดโครงการศึกษาดูงาน “การตรวจวัดทางสุขศาสตร์อุตสาหกรรม” ขึ้น ในวันที่ 5 พฤษภาคม 2566 ณ บริษัท อินโนลาเท็กซ์ (ประเทศไทย) จำกัด เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการดูแล ตรวจสอบ และปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานจากสถานที่ทำงานจริงที่มีมาตรฐาน ซึ่งเป็นหนึ่งในภาระกิจที่สำคัญในการทำงานเป็น จป. วิชาชีพ ของนักศึกษาในอนาคต



## ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ: เทคโนโลยีสารสนเทศ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เล็งเห็นความสำคัญสำหรับการพัฒนานักศึกษา ด้านการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์นอกห้องเรียน โดยมีวัตถุประสงค์ในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษาได้ทดลองปฏิบัติงานตามความเป็นจริงนอกสถานศึกษา และเพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ที่เรียนมาใช้กับชีวิตจริง โดยการประสานงานระหว่างสถาบันกับหน่วยงานต่างๆ ที่จะสามารถรับนักศึกษาภายใต้การควบคุม ดูแล ติดตาม และประเมินผล ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 สาขาวิชาได้ดำเนินการจัดส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ระหว่างวันที่ 24 เมษายน 2566 ถึง 16 มิถุนายน 2566 โดยมีนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 คน





# นิเทศติดตามนักศึกษาปฏิบัติการบริหาร ระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาและบริหารการศึกษา โดยกำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาจำนวน 45 ชั่วโมงและหน่วยงานทางการศึกษา จำนวน 45 ชั่วโมง รวมจำนวน 90 ชั่วโมง ได้กำหนดอาจารย์นิเทศให้แก่ นักศึกษาแต่ละคน รวมทั้งได้แต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์และผู้บริหารที่เลี้ยงและหลักสูตรได้กำหนดจัดจัดประชุมนิเทศให้แก่ นักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติและมีการสัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ผลการดำเนินการพบว่า การฝึกปฏิบัติงานสถานศึกษาของนักศึกษาตอบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นอย่างดี

สำหรับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ และศิลปศาสตร์ มีนักศึกษาปฏิบัติการสอนทั้งหลักสูตร 5 ปี และหลักสูตร 4 ปี โดยหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการนิเทศติดตามนักศึกษา โดยหลักสูตร 5 ปี: กำหนดให้นักศึกษามีการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การออกแบบหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การทำงานร่วมกับชุมชนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ต่ำกว่า 540 ชั่วโมง โดยมีชั่วโมงการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์ (ตลอด 1 ปีการศึกษา) ในส่วนของหลักสูตร 4 ปี แบ่งเป็นชั้นปีที่ 1 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1: กำหนดให้นักศึกษามีการศึกษาริบททั่วไปของสถานศึกษาและความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ซึ่งต้องมีชั่วโมงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด ไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง (ตลอด 1 ภาคการศึกษา) และสังเกตฯ ในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2: กำหนดให้เรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษางานในหน้าที่ครู การเรียนรู้กรณีศึกษาและสังเกตการจัดการเรียนรู้ของครูในชั้นเรียน ซึ่งต้องมีชั่วโมงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง (ตลอด 1 ภาคการศึกษา) และสังเกตฯ ในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ ชั้นปีที่ 3 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 3: กำหนดให้นักศึกษาได้เรียนรู้บทบาทในการเป็นครูผู้ช่วยสอนในวิชาเอก และการจัดทำโครงร่างวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ซึ่งต้องมีชั่วโมงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไม่ต่ำกว่า 90 ชั่วโมง (ตลอด 1 ภาคการศึกษา) และสังเกตฯ ในสถานศึกษาเป็นเวลา 4 สัปดาห์ โดยมีชั่วโมงทดลองสอนไม่น้อยกว่า 6 คาบ และชั้นปีที่ 4 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4 (การฝึกสอน) กำหนดให้นักศึกษามีการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน การออกแบบหลักสูตร การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน การทำงานร่วมกับชุมชนและงานอื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมาย ไม่ต่ำกว่า 270 ชั่วโมง โดยมีชั่วโมงการสอนไม่น้อยกว่า 8 คาบ/สัปดาห์ (ตลอด 1 ภาคการศึกษา)

ในแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตรได้กำหนดและแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ให้แก่นักศึกษาแต่ละคน รวมทั้งได้ประสานทางโรงเรียนขอให้แต่งตั้งพี่เลี้ยง และมีผู้บริหารเพื่อร่วมติดตามและประเมินผลนักศึกษาแต่ละคน รวมจำนวน 3 ครั้งต่อภาคการศึกษาและก่อนออกฝึกในแต่ละภาคการศึกษาหลักสูตรได้กำหนดจัดประชุมนิเทศก์ให้แก่ศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติและมีการสัมมนาหลังฝึกปฏิบัติวิชาชีพเพื่อให้เกิดความเข้าใจในการออกฝึกวิชาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการออกฝึกหลักสูตรฯ มีการจัดสรรอาจารย์นิเทศก์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่คุรุสภากำหนด

ในส่วนของเขตพื้นที่ที่ออกนิเทศและจำนวนนักศึกษา แยกรายละเอียดได้ดังนี้ สาขาวิชาภาษาไทย: กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (การฝึกสอน) ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี โดยนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 101 คน และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 97 คน สาขาวิชาการประถมศึกษา: กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (การฝึกสอน) ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี โดยนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 34 คน และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 83 คน สาขาวิชาสังคมศึกษา: กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (การฝึกสอน) ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล ปัตตานี ยะลา และนราธิวาส ทั้งหลักสูตร 5 ปี และ 4 ปี โดยนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 14 คน และนักศึกษาหลักสูตร 4 ปี มีจำนวนทั้งสิ้น 22 คน สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป: หลักสูตร 4 ปี กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา (การฝึกสอน) ในพื้นที่จังหวัดสงขลา พัทลุง ตรัง สตูล



# สายสัญญาณเพื่ออนาคต

สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาดไทย จัดโครงการอบรมทักษะทางคอมพิวเตอร์ หัวข้อ “การอบรมสายสัญญาณเพื่ออนาคต” ในวันพฤหัสบดีที่ 25 พฤษภาคม 2566 ณ ห้อง Port De Biz อาคารคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยมหาดไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาทักษะความสามารถด้านการสื่อสารข้อมูล และระบบเครือข่ายของนักเรียน ให้มีมาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน มีความรู้พื้นฐานด้านการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย เพิ่มทักษะความสามารถในการฝึกปฏิบัติด้านสายสัญญาณ และเตรียมความพร้อมก่อนออกสู่การทำงานจริง โดยโครงการอบรมสายสัญญาณเพื่ออนาคต ได้รับการสนับสนุนจากบริษัท อินเทอร์เน็ตลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ด้านการอบรมทักษะคอมพิวเตอร์ เรื่องระบบสายสัญญาณ ให้แก่นักเรียน นักศึกษา โดยให้การสนับสนุน ดังนี้ ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าเดินทางวิทยากร ค่าที่พัก ค่าอาหารว่างผู้เข้าอบรม และค่าอุปกรณ์เครื่องมือต่าง ๆ และสนับสนุนอุปกรณ์ที่ใช้ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย ให้แก่นักศึกษา และเมื่อผ่านการอบรมมีใบ Certificate จากบริษัทมอบให้ผู้เข้าร่วมอบรม



**5** GENDER  
EQUALITY

ความเท่าเทียมทางเพศ



# เป้าหมายที่ 5 ความเท่าเทียมทางเพศ

(Achieve gender equality and empower all women and girls)



# ความเท่าเทียมด้านการแต่งกาย ตามเพศสภาพ

อาจารย์ ดร.นิวัฒน์ สวัสดิ์แก้ว รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ และอาจารย์พิฑูรย์ ทองฉิม ผู้อำนวยการสำนักพัฒนานักศึกษาและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีแนวทางปฏิบัติและเปิดโอกาสให้นักศึกษาในทุกคณะของมหาวิทยาลัยมหาดไทย ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะนิเทศศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ได้แต่งกายในชุดนักศึกษาตามเพศสภาพ โดยสามารถยึดแนวปฏิบัติโดยการดำเนินการยื่นบันทึกข้อความและคำร้องขอมายังรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ เพื่อพิจารณาและอนุมัติต่อไป โดยปัจจุบันมีนักศึกษาจำนวนหนึ่งได้สวมชุดตามเพศสภาพในการเรียนการสอนและการเข้ารับปริญญาบัตรอีกด้วย



**6 CLEAN WATER  
AND SANITATION**

มีน้ำ สุขอนามัย  
สำหรับทุกคน



# เป้าหมายที่ 6 น้ำสะอาดและสุขาภิบาล

(Ensure availability and sustainable management of water and sanitation for all)



# สาธารณสุขชุมชนสำนักรักบ้านเกิด

การส่งเสริมและพัฒนาศึกษานับเป็นภารกิจสำคัญของสถาบันอุดมศึกษา ที่ต้องพัฒนาความรู้พื้นฐานเพื่อการเตรียมความพร้อมทางการเรียนและการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา เพื่อให้มีความสามารถในการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีความสุข คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ได้เปิดหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ระดับปริญญาตรี ที่มุ่งเน้นผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะด้านวิชาชีพ ในระหว่างการศึกษามีการจัดกิจกรรมการพัฒนาความรู้ความสามารถในรูปแบบต่างๆ ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและนอกห้องเรียนนำความรู้และทักษะกิจกรรมสร้างเสริมความเป็นพลเมืองดีที่มีจิตสำนึกสาธารณะ

ในช่วงปิดภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2565 นี้ สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน จึงจัดทำโครงการสำนักรักบ้านเกิด ระหว่างวันที่ 15 พฤษภาคม ถึง 16 มิถุนายน 2566 ณ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหรือหน่วยบริการสาธารณสุขในเขตพื้นที่ชุมชนที่นักศึกษาอาศัยอยู่ ทั้งนี้ เพื่อให้ นักศึกษาสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนชั้นปีที่ 2 ได้สร้างความตระหนักสำนักรักบ้านเกิดของตนเอง เพื่อจะได้นำความรู้ความสามารถที่มีไปพัฒนาและช่วยเหลือ ท้องถิ่นชุมชนที่อาศัยอยู่ สร้างประโยชน์ เป็นการเปิดโอกาสให้กับนักศึกษาได้เรียนรู้ กับพื้นที่บริบทชุมชนของตนเอง มองเห็นจุดเด่น หรือสภาพปัญหาของชุมชน ที่ตนเองอาศัยอยู่และส่งเสริมการปฏิบัติเพื่อเรียนรู้ระบบงานสาธารณสุขชุมชน เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์และเรียนรู้การปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชนในสถานการณ์จริง และเรียนรู้การปฏิบัติงานในหน่วยงานที่อยู่ภายใต้กระทรวงสาธารณสุข อีกทั้งยังเกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนของสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนซึ่งได้นำนักศึกษาไปให้บริการวิชาการแก่ชุมชน เป็นการเพิ่มประสบการณ์นอกห้องเรียน เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี โครงการสำนักรักบ้านเกิดมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการสร้างเสริมทักษะ การฝึกปฏิบัติงานให้นักศึกษาเข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตนเองในการทำงานด้านสาธารณสุขชุมชน และเพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของบ้านเกิด รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสาธารณะ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์



**7 AFFORDABLE AND  
CLEAN ENERGY**

เข้าถึงพลังงาน  
สมัยใหม่ที่ยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 7 พลังงานสะอาดที่เข้าถึงได้

(Ensure access to affordable, reliable,  
sustainable and modern energy for all)





# โซล่าเซลล์แห่งมหาวิทยาลัยมหาดไทย

มหาวิทยาลัยมหาดไทยร่วมประหยัดพลังงานติดตั้งโซล่าเซลล์ในพื้นที่ทุกอาคารเรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทวัส ดิษยะศริน สัตยารักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาดไทย ลงนามความร่วมมือด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการพลังงานร่วมกับ นายกิตติพันธ์ จันทน์สุคนธ์ ผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาธุรกิจและกฎหมาย บริษัทเทเชน เทคโนโลยีส์ (ไทยแลนด์) จำกัด โดยมีความร่วมมือในการติดตั้งโซล่าเซลล์บนหลังคาในพื้นที่ มหาวิทยาลัยมหาดไทยทุกอาคาร ซึ่งมหาวิทยาลัยมหาดไทยถือเป็นมหาวิทยาลัยนำร่อง แห่งแรกในภาคใต้ ที่เข้าร่วมโครงการผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์ที่ติดตั้งบนหลังคา (Solar PV Rooftop) ขนาด 455.04 กิโลวัตต์ โดยติดตั้ง 3 อาคาร ได้แก่ อาคารภูเก็ต อาคารสุราษฎร์ธานี และ อาคารศูนย์กีฬาและกิจการนักศึกษา ทั้งนี้มีงบประมาณในการ ดำเนินโครงการกว่า 25 ล้านบาท นับเป็นการสร้างอนาคตที่ดีของการใช้พลังงานอย่าง เหมาะสม โดยทั้งสององค์กรได้ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันอนุรักษ์พลังงาน การติดโซล่าเซลล์จะช่วยให้เกิดความสะอาดสบายและปลอดภัยในการใช้งาน เป็นการ ช่วยให้แต่ละหน่วยงานนั้นใช้ไฟฟ้าจากภาครัฐน้อยลงและมาใช้ไฟฟ้าที่ผลิตขึ้นใช้เอง



## 8 DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH

ส่งเสริมเศรษฐกิจ  
มีงานที่เหมาะสม



# เป้าหมายที่ 8

## การจ้างงานและเศรษฐกิจ

(Promote sustained, inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all)



# การจัดการความรู้ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปตามอัตลักษณ์ชุมชน

คณะนิเทศศาสตร์ ม.หาดใหญ่ จับมือกลุ่มวิสาหกิจร้านคนจับปลาทะเลสาบชุมชนบ้านช่องฟีน ตำบลเกาะหมาก อำเภอปากพะยูน จังหวัดพัทลุง ดำเนินการวิจัยจัดการความรู้ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปตามอัตลักษณ์ชุมชน การจัดการความรู้ผลิตภัณฑ์อาหารทะเลแปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจร้านคนจับปลาทะเลสาบชุมชนบ้านช่องฟีน ใช้กระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ในลักษณะการจัดอบรมทักษะเชิงปฏิบัติการให้กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารทะเล จำนวน 5 ชนิด ได้แก่ 1) กุ้งแห้ง 2) กุ้งแก้ว 3) รส 3) กุ้งหวาน 4) ปลาบุดรืตาดกแห้ง และ 5) ผงโรยข้าวกุ้งหัวมัน การพัฒนาและสร้างมูลค่าให้แก่บรรจุภัณฑ์ และทักษะการตลาดแบบ Onsite และ Online โดยจัดทำชุดคู่มือการแปรรูปอาหารทะเล การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และการตลาด ในรูปแบบเล่ม และวิดีโอเพื่อสาธิตการแปรรูปอาหารทะเล จัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการแปรรูปอาหารทะเลตามแนวพระราชดำริ” ให้เป็นพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Co-working Space) ระหว่าง ชุมชน หัวหน้าหน่วยงาน นักวิชาการ จากสถาบันอุดมศึกษา ในการพัฒนาและขยายผลในพื้นที่เป้าหมายและตอบสนองความต้องการของชุมชน หน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน โครงการนี้ก่อให้เกิดผลกระทบ ดังนี้ 1) เกิดการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพ ในชุมชนอื่นๆ บริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาซึ่งก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลต่อการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และ 2) ในระยะเวลา 5 ปี มีงบประมาณเพื่อการบริหาร “ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการแปรรูปอาหารทะเลตามแนวพระราชดำริ” ในบริเวณชุมชนรอบลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาอย่างเป็นรูปธรรม



# 9 INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE

ส่งเสริมอุตสาหกรรม  
นวัตกรรมที่ยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 9 โครงสร้างและอุตสาหกรรม

(Build resilient infrastructure,  
promote inclusive and sustainable  
industrialization and foster innovation)



# การพัฒนาธุรกิจประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

ปัจจุบันเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาเปลี่ยนแปลงกระบวนการทางธุรกิจหรือที่เรียกว่า “Digital Disruption” เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในทุวงการในยุคปัจจุบัน ไม่ว่าจะเป็นภาคอุตสาหกรรมต่างๆ การศึกษา การเงินการธนาคาร ภาคเกษตรกรรม และอื่นๆ ทำให้ธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงซึ่งการที่ปรับตัวให้ธุรกิจมีประสิทธิภาพมากขึ้นนั้นต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยีต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเทคโนโลยีในการสื่อสาร เทคโนโลยี Cloud Computing, Big Data, Robotics, Machine Learning, AI, IoT และอื่นๆ เข้ามาช่วยในการทำธุรกิจ

มหาวิทยาลัยมหาดไทยได้เล็งเห็นความสำคัญในประเด็นนี้ มหาวิทยาลัยมหาดไทย จึงได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล จัดโครงการพัฒนาธุรกิจประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ประจำปี 2565 (depa mini Transformation Voucher) กำหนดระยะเวลาการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 28 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 28 สิงหาคม 2566 โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการในภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม และภาคเกษตรกรรม เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับยุคเศรษฐกิจดิจิทัล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนขนาดกลางและขนาดย่อมหรือ SMEs ใน 2 จังหวัด พื้นที่ภาคใต้ชายแดน คือ จังหวัดสงขลา และจังหวัด ยะลา ให้สามารถดำเนินกิจการเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจดิจิทัลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้ง เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ สร้างโอกาสการเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัล และสร้างโอกาสทางการตลาดให้กับ Digital Provider ในประเทศไทย ทั้งนี้ ได้รับการตอบรับจากวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเข้าร่วมโครงการ จำนวน 75 ราย เพื่อรับการสนับสนุนคูปองดิจิทัล จำนวน 10,000 บาทต่อราย เพื่อการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมดิจิทัล



# Word Master แปลเอกสาร

สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาดไทย ได้จัดทำโครงการ Word Master แปลเอกสาร ซึ่งปัจจุบันมีผู้มาใช้บริการแปลเอกสารกับสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง อาทิ แปลเอกสารราชการต่างๆ แปลบทความต่างๆ และแปลวุฒิการศึกษา เป็นต้น อีกทั้งมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาศักยภาพตนเองให้ได้มาตรฐานผู้แปลและได้รับการรับรองจากหน่วยงานด้านงานแปล ตามพันธกิจที่ว่าสถาบันภาษาให้บริการทางวิชาการด้านการอบรม การทดสอบ การแปล และกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาสำหรับผู้สนใจ

### แปลเอกสารกับ HULC ได้อย่างไร?

- ✔ มีทีมงานมืออาชีพผ่านกระบวนการแปลจากหน่วยงานต้นตำรับ
- ✔ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ-ไทย
- ✔ รับรองการแปลทุกเอกสาร
- ✔ ส่งมอบงานตรงเวลา มีความแม่นยำ
- ✔ ตามแปลมีคุณภาพ ใสสะอาดเรียบร้อย
- ✔ มีประสบการณ์ด้านการแปลมากกว่า 10 ปี

### รีวิวจากผู้ใช้บริการ HULC

## บริการแปลเอกสาร

โดยทีมงานแปลมืออาชีพ  
พร้อมรับรองการแปลทุกเอกสาร  
@ สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาดไทย

**รับแปลเอกสารทุกชนิด**  
ศึกษาต่อ ไทย/ ทั่วโลก ศึกษาต่อ

- หลักสูตรการศึกษา
- เอกสารราชการต่างๆ
- หนังสือรับรองบริษัท
- บทความวิจัย
- บทความวิชาการ
- บทความย่อ
- สัญญาเช่า
- เอกสารสมรส
- เอกสารเฉพาะทาง
- หนังสือเดินทาง/บัตรประชาชน
- เอกสารอื่นๆตามต้องการ

Inbox:

มาได้แะ! **SCAN ME**

**ติดต่อเราที่นี่**

☎ 074200300-511    🌐 สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาดไทย    🌐 <https://hulc.hu.ac.th/>    📧 [hulc@hu.ac.th](mailto:hulc@hu.ac.th)

**10** REDUCED  
INEQUALITIES  
ลดความไม่เสมอภาค



# เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำ

(Reduce inequality within  
and among countries)



# ผู้พิการกับการจ้างงาน ในมหาวิทยาลัยขนาดใหญ่

มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ได้ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้บัญญัติขึ้นโดยมีเจตนารมณ์เพื่อกำหนดแนวทางและ ปรับปรุงวิธีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการในทุกด้าน ทุกระดับ ให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น รวมทั้งกำหนดมาตรการให้นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้คนพิการมีงานทำเพื่อให้คนพิการมีรายได้ที่เพียงพอสำหรับการดำรงชีวิต มีศักดิ์ศรีแห่งความเป็นมนุษย์และเสมอภาคกับบุคคลทั่วไป โดยในปัจจุบันพบว่ามหาวิทยาลัยได้มีการจ้างงานผู้พิการมากถึง 5 คน จากบุคลากรทั้งหมด 345 คน โดยผู้พิการทั้งหมดได้ปฏิบัติงานภายใต้หน่วยงาน ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริหารทรัพยากร การเรียนรู้ ฝ่ายบริหารทรัพยากรการเรียนรู้ ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล จำนวน 2 คน เจ้าหน้าที่งานส่งเสริมอาชีพ ฝ่ายสหกิจศึกษา สำนักวิชาการและทะเบียนการศึกษา จำนวน 1 คน เจ้าหน้าที่งานสารบรรณ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 คน และเจ้าหน้าที่งานวิศวกรรมและซ่อมบำรุง สำนักงานอธิการบดี จำนวน 1 คน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยขนาดใหญ่ยังได้รับรางวัลหน่วยงานดีเด่นด้านการช่วยเหลือผู้พิการได้มีงานทำในงานวันคนพิการสากลจังหวัดสงขลาอีกด้วย





# 11 SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

การตั้งถิ่นฐาน  
ปลอดภัยและยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 11 เมืองและชุมชนที่ยั่งยืน

(Make cities and human settlements  
inclusive, safe, resilient and sustainable)



# หอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ : พื้นที่แห่งการเรียนรู้

สำนักวิทยบริการเป็นหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เป็นศูนย์การค้นคว้า ซึ่งมีการติดตั้งระบบ Internet เป็น IT Zone สำหรับผู้ใช้บริการ ที่ต้องการค้นข้อมูล จากฐานข้อมูล หรือค้นคว้าทั่วไปด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนสื่อสารกับผู้สอน โดยวิธีการ ติดต่อผ่านทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) นอกจากนี้ สำนักวิทยบริการยังมีจุด บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาค้นคว้าด้วย Notebook ส่วนตัว สำนักวิทยบริการมีทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนการสอนของ มหาวิทยาลัย และเพื่อการค้นคว้าที่มีประสิทธิภาพ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการ มีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบที่เป็นมาตรฐานสากล คือ ระบบ Dewey และมีการจัดสร้างฐานข้อมูล ด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Alist ซึ่งผู้ใช้บริการสามารถค้นหา หนังสือและสิ่งพิมพ์อื่นๆ ได้ทุกสถานที่ ที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้ นอกจากนี้ฐานข้อมูล สารสนเทศแล้ว ห้องสมุดยังบอกรับฐานข้อมูล ABI/Inform ซึ่งเป็นฐานข้อมูลทางด้าน ธุรกิจ, ฐานข้อมูลมติชนออนไลน์ ซึ่งรวบรวมข่าวสารจากหนังสือพิมพ์กว่า 30 ฉบับ และฐานข้อมูล ThaiLIS ซึ่งเป็นฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์เครือข่ายมหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนกว่า 24 แห่ง



**12 RESPONSIBLE  
CONSUMPTION  
AND PRODUCTION**

ผลิต และบริโภค  
ที่ยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 12 การผลิตและบริโภคที่ยั่งยืน

(Ensure sustainable consumption  
and production patterns)



# สร้างสรรค์นวัตกรรมการสื่อสาร เพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

สภาองค์กรของผู้บริโภค จับมือ คนรุ่นใหม่จาก 10 สถาบันการศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี จัดกิจกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค ภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนานวัตกรรมการสื่อสารสำหรับคนรุ่นใหม่” พร้อมจัดนิทรรศการ “คุณเสียหายเพื่อนพร้อมชน” หวังกระตุ้นคนรุ่นใหม่และผู้บริโภคทั่วไปลุกขึ้นปกป้องสิทธิของตนเอง นำเสนอการคุ้มครองผู้บริโภคใน 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ ด้านการขนส่งและยานพาหนะ ด้านอาหาร ยา ผลิตภัณฑ์สุขภาพ และด้านบริการสุขภาพ เพื่อกระตุ้นให้ผู้บริโภคลุกขึ้นมาปกป้องสิทธิของตนเอง รวมทั้งผลักดันให้เกิดแนวทางเชิงนโยบายในอนาคตอีกด้วย



**13** CLIMATE  
ACTION

เปลี่ยนแปลง  
สภาพภูมิอากาศ



# เป้าหมายที่ 13 การรับมือกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(Take urgent action to combat climate change and its impacts)



## สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการรับมือ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มหาวิทยาลัยมหาดไทย มีการจัดการเรียนการสอนที่ครอบคลุมรายวิชาการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในหลายวิชาด้วยกัน อาทิเช่น รายวิชาสิ่งแวดล้อมกับการดำเนินชีวิตที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความรับผิดชอบ และทักษะ ในการวิเคราะห์และการสื่อสาร ตามธรรมชาติของวิชา โดยเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเลือกใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์สิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดี มีโลกทัศน์ต่อชีวิตและสิ่งแวดล้อม รายวิชาการจัดการภัยพิบัติและการบรรเทาสาธารณภัย ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะของงานบรรเทาสาธารณภัย การเกิดสาธารณภัยแต่ละประเภทและการก่อให้เกิดความเสียหายในด้านต่างๆ รวมทั้งการสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการจัดการแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาสาธารณภัย รวมทั้งบทบาทขององค์กรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยและภาวะฉุกเฉินต่างๆ ตลอดจนนำความรู้ด้านการจัดการบรรเทาสาธารณภัยและภาวะฉุกเฉินไปประยุกต์ใช้ในแต่ละสถานการณ์ได้



# การจัดการความรู้ในการจัดการอุทกภัย เพื่อลดผลกระทบและความเสียหายในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สู่การจัดทำนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการจัดการภัยพิบัติ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตนุช รุธิรโก หัวหน้าโครงการการจัดการความรู้ในการจัดการอุทกภัยเพื่อลดผลกระทบและความเสียหายในพื้นที่น้ำท่วมซ้ำซาก อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง สู่การจัดทำนโยบาย แผนงาน และกลยุทธ์ในการจัดการภัยพิบัติ พร้อมด้วยนักวิจัย ได้อธิบายถึงแนวทางการจัดการอุทกภัยของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยบทบาทสำคัญในการจัดการภัยพิบัติโดยจะแบ่งแผนการทำงาน 3 ช่วง ช่วงแรกจะเป็นช่วงก่อนเกิดภัยช่วงนี้เจ้าหน้าที่จะจัดเตรียมการ และวางแผนด้านข้อมูลระบบสารสนเทศ การให้ความรู้ จัดเตรียมเครื่องจักรกล ยานพาหนะเครื่องมือให้ พร้อมรับมือกับภัยพิบัติที่กำลังจะเกิดขึ้น ต่อมาเป็นช่วงขณะเกิดภัยพิบัติหน่วยงานขององค์การบริหารส่วน จังหวัดพัทลุงที่เข้าไปมีบทบาทในการจัดการหลักเป็นศูนย์เป็นของหน่วยการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาของภัยพิบัติ จัดแบ่งฝ่ายต่าง ๆ ตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพื่อเข้าไปสำรวจและช่วยเหลือ ประชาชนในพื้นที่ ที่ประสบภัยในส่วนการจัดการช่วงสุดท้ายเป็นหลังการเกิดภัยช่วงนี้เจ้าหน้าที่จะเข้าไป ช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยในเบื้องต้นและสำรวจความเสียหายที่ประชาชนได้รับจากภัยพิบัติทำให้เกิดความต่อเนื่องในการฟื้นฟูบูรณะสภาพพื้นที่ ที่ประสบภัยให้กลับสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด



**14** LIFE  
BELOW WATER

อนุรักษ์ ใช้ประโยชน์  
ทรัพยากรทางทะเล  
อย่างยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 14

## ทรัพยากรทางทะเล

(Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources for sustainable development)





# การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน เพื่อการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดไทย ร่วมกับชุมชนชายฝั่งอ่าวไทย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา จัดกิจกรรมการถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัย ในประเด็น “การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืนเพื่อการใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ” การจัดการความรู้เพื่อการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืนด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชนชายฝั่งอ่าวไทย อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา เป็นการรวมกลุ่มและสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืน ผ่านการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่ง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ระดับต่าง ๆ และเสนอเป็นนโยบายสาธารณะ 4 นโยบาย ประกอบด้วย 1) นโยบายด้านการกำหนดแนวเขตอนุรักษ์เพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างยั่งยืน 2) นโยบายด้านการสร้างกฎกติกา และข้อตกลงการดูแลแนวเขตอนุรักษ์ 3) นโยบายด้านการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการทรัพยากรชายฝั่ง และ 4) นโยบายด้านการเสริมสร้างรายได้ของชุมชน พร้อมทั้งจัดเวทีรับฟังความคิดเห็นเพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดทำนโยบายและกลยุทธ์การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืนของชุมชนชายฝั่งอ่าวไทย กับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง และนำไปสู่การลงนามบันทึกเจตจำนงความร่วมมือระหว่าง 7 หน่วยงาน ประกอบด้วย 1) มหาวิทยาลัยมหาดไทย 2) สำนักงานจังหวัดสงขลา 3) องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา 4) ประมงจังหวัดสงขลา 5) สำนักงานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่ 5 6) สมาคมรักษ์ทะเลไทย และ 7) สมาคมประมงพื้นบ้านชายฝั่งอ่าวไทยอำเภอสทิงพระ เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์การบริหารจัดการและอนุรักษ์ทรัพยากรชายฝั่งอย่างยั่งยืนของชุมชนชายฝั่งอ่าวไทย



**15** LIFE  
ON LAND

ปกป้องฟื้นฟู  
การใช้ระบบนิเวศ  
ทางบกอย่างยั่งยืน



# เป้าหมายที่ 15

## ระบบนิเวศบนบก

(Protect, restore and promote sustainable use of terrestrial ecosystems, sustainably manage forests, combat desertification, and halt and reverse land degradation and halt biodiversity loss)



# โครงการต้นแบบแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์ รักษา สืบสาน ป่าชุมชน และอาชีพทางเลือก การเลี้ยงชันโรงของชุมชนพึ่งตนเองตาม แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดไทย ได้ดำเนินการโครงการต้นแบบแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์ รักษา สืบสาน ป่าชุมชน และอาชีพทางเลือก การเลี้ยงชันโรงของชุมชน พึ่งตนเองตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง โดยกิจกรรมดังกล่าว ได้มีการทำบันทึกข้อตกลง ร่วมกัน ระหว่างมหาวิทยาลัยมหาดไทย กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองธง อำเภอ ป่าบอน จังหวัดพัทลุง ซึ่งมีแนวทางในการบริหารจัดการป่าชุมชนวัดหลักสิบในการบูรณาการ ใช้ประโยชน์จากพื้นที่สาธารณะเป็นแหล่งเรียนรู้ การอนุรักษ์ ปกป้อง ฟื้นฟู และใช้ใน ระบบนิเวศบนบก อย่างยั่งยืนร่วมกับ

จากแนวทาง โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในการพัฒนาป่าชุมชน อนุรักษ์ พันธุ์ไม้หายาก ปลูกพืชสมุนไพร จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ รายชื่อพันธุ์ไม้ และการจัด กิจกรรมในพื้นที่ เช่น วันที่ 5 มิถุนายน 2566 จัดงานเสวนาวันสิ่งแวดล้อมโลก โดยมี คณาจารย์ และนักศึกษาจาก มหาวิทยาลัยมหาดไทยเข้าร่วม จากความอุดมสมบูรณ์ของ พืชพันธุ์ที่หลากหลาย ส่งเสริมให้มีการสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ด้วยการส่งเสริมให้ ชุมชนตำบลหนองธง เลี้ยงชันโรง ให้เป็นอาชีพอีกทางเลือกหนึ่ง และยังส่งผลให้สวนผลไม้ ในพื้นที่ เช่น สวนสละ สับปะรด สวนผลไม้รวม อุดมสมบูรณ์ จากการผสมเกสรดอกไม้ ของผึ้งชันโรง โดยมีการจัดกิจกรรม การส่งเสริมการเลี้ยงชันโรง เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 ที่ผ่านมา สอดรับกับเป้าหมาย S DGs ข้อ 15 Life on Land เกิดความยั่งยืนและสร้าง ไร่ซึ่งป่าชุมชนต่อไป





## นิเทศร่วมใจ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

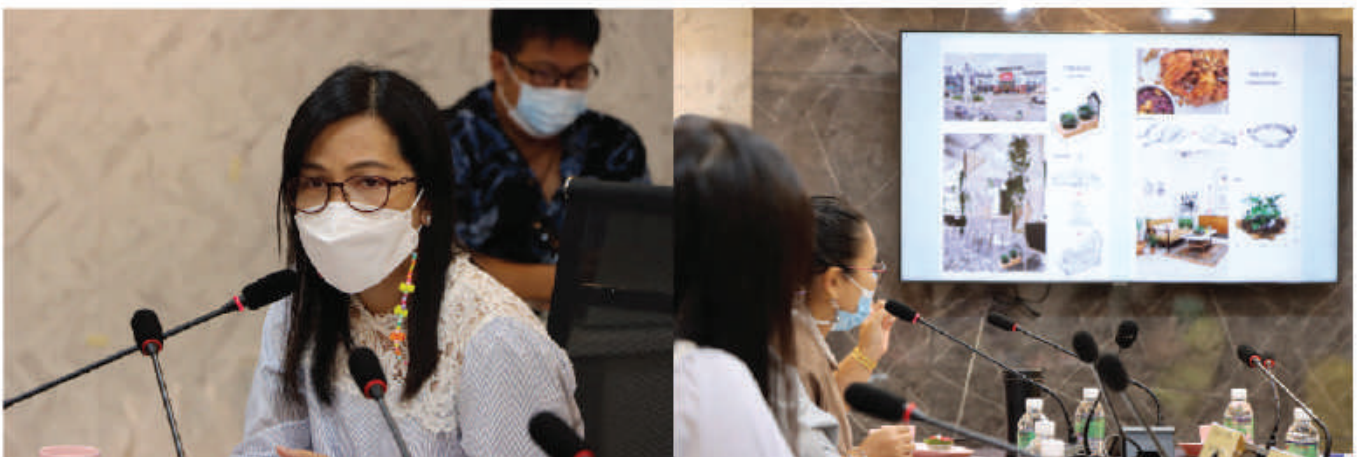
คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดไทย จัดโครงการ CA Save World ภายใต้แนวคิด เพราะธรรมชาติ...คือส่วนหนึ่งของชีวิต โดยนำนักศึกษาลงพื้นที่ปลูกป่าชายเลน ปล่อยพันธุ์สัตว์น้ำ บริเวณป่าชายเลนชุมชน ตำบลหัวเขา อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา และเรียนรู้เรื่องราวที่น่าสนใจในชุมชน โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้กับคนรุ่นใหม่ อันเป็นแนวทางหนึ่งของการนำไปสู่การดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ในการลงพื้นที่ดังกล่าว นักศึกษายังได้เรียนรู้กระบวนการผลิตสื่อเพื่อชุมชน ภายใต้หลักของการมีส่วนร่วม และผลิตผลงานสื่อเพื่อส่งมอบให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ โครงการดังกล่าวนอกจากจะสร้างรอยยิ้มให้ผู้เข้าร่วม สร้างรอยยิ้มให้ชุมชนแล้ว ยังเป็นการสร้างหัวใจของการใส่ใจสิ่งแวดล้อมให้กับคนรุ่นใหม่ได้อีกด้วย



# นวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับการเป็น “เมืองสีเขียว นครแห่งความสะอาด” ในเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

การพัฒนานวัตกรรมทางสังคมเพื่อยกระดับการเป็น“เมืองสีเขียว นครแห่งความสะอาด” โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะและการนำขยะไปใช้ประโยชน์ ในเขต เทศบาลนครหาดใหญ่ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา นวัตกรรมทางสังคมใน การจัดการขยะมูลฝอยชุมชน และการนำขยะมูลฝอยชุมชนไปใช้ ประโยชน์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการดาเนินงานพบว่า การจัดการขยะมูลฝอยโดยใช้กลไกทางสังคม โดยนำหลักการของนวัตกรรมทางสังคม ได้แก่ผลิตภัณฑ์ใหม่ แนวปฏิบัติใหม่ กระบวนการใหม่ และกฎ/ข้อบังคับใหม่มาประยุกต์ ใช้เป็นอีกทางเลือกหนึ่งซึ่งช่วยให้เกิดการจัดการขยะได้อย่างเห็นผลและมีประสิทธิภาพ เกิดผลลัพธ์เชิงนโยบาย สังคม สิ่งแวดล้อม และเศรษฐกิจ ดังนี้

ด้านนโยบาย หน่วยงานต่าง ๆ เช่น เทศบาล สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ ภาคี เครือข่ายต่าง ๆ สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการวางแผน กำหนดนโยบาย ตัวชี้วัดด้าน การบริหารจัดการขยะและกำหนดแผนปฏิบัติการดำเนินการตามแผนของทุกภาคส่วน ทั้งระยะสั้นและระยะยาวได้อย่าง ชัดเจนแบบครบวงจร ทั้งนี้ควรจัดสรรงบประมาณในการ จัดกิจกรรมลดปริมาณขยะ มีการมอบหมาย ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการคัดเลือกพื้นที่ ต้นแบบ ในการดำเนินงานและสนับสนุนการเรียนรู้ จาก พื้นที่ที่ประสบผลสำเร็จ ทำให้เกิด ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน



ด้านสังคม มีการสร้างกฎระเบียบขึ้นใช้ในพื้นที่ เพื่อสร้างความสามัคคี ความมีวินัยและปลุกจิตสำนึกสาธารณะ รวมทั้งสร้างการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมลดปริมาณขยะและกิจกรรมสร้าง แรงจูงใจในการคัดแยกขยะ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของสังคมในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะต้นทาง การกำจัดขยะจากครัวเรือน ซึ่งถือเป็นแนวปฏิบัติที่ดี เพราะเมื่อคนมีความรู้ ความเข้าใจ ความ ตระหนัก และมีจิตสำนึกในการจัดการขยะครัวเรือนแล้ว ท้ายสุดเมื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำไปสู่การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อีกทั้งสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ด้านการจัดการขยะให้แก่บุคคลอื่น ๆ นอกเทศบาลนครหาดใหญ่ได้

ด้านสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมทางสังคมของทุกภาคส่วนในการจัดการขยะจะทำให้ลดปริมาณขยะ ลดการเกิดมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการลดปัญหาภาวะโลกร้อน ทำให้เทศบาลนคร หาดใหญ่เป็นเมืองน่าอยู่ ประชาชนในเทศบาลนครหาดใหญ่มีสุขภาพอนามัย และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ด้านพาณิชย์ การจัดการขยะอินทรีย์ และขยะรีไซเคิล สามารถสร้างรายได้ และลดรายจ่าย นอกจากนี้การเพิ่มมูลค่าขยะด้วยการออกแบบเป็นการปรับเปลี่ยนด้วยนวัตกรรมเพื่อลดปริมาณขยะ ซึ่งการนำอัตลักษณ์ของเทศบาลนครหาดใหญ่มาออกแบบผลิตภัณฑ์ สร้างให้เกิดมูลค่าเพิ่ม เช่น การ ทำโต๊ะ เก้าอี้ กระจ่างต้นไม้ โคมไฟ และฉากกั้นห้อง เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนจะส่งผลต่อระบบ เศรษฐกิจฐานรากให้เกิดความเข้มแข็งและคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นเกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน



**16** PEACE, JUSTICE  
AND STRONG  
INSTITUTIONS

ส่งเสริมความสงบสุข  
ความยุติธรรม



# เป้าหมายที่ 16

## ความสงบสุขและยุติธรรม

(Promote peaceful and inclusive societies for sustainable development, provide access to justice for all and build effective, accountable and inclusive institutions at all levels)



## ศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหากฎหมาย

ศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหากฎหมาย คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาดไทย เป็นศูนย์บริการให้คำปรึกษาทางกฎหมายในเบื้องต้น ทั้งในทางแพ่ง อาญา และปกครองที่ไม่ได้รับความเป็นธรรม โดยไม่มีค่าใช้จ่าย สำหรับนักศึกษา บุคลากร ประชาชนทั่วไป และยังให้ความรู้ทางกฎหมายเพื่อรับใช้สังคม ที่มีได้ดำเนินการเพื่อแสวงหาผลกำไร



## เดิน-วิ่ง เพื่อสันติสุขชายแดนใต้ ครั้งที่ 8

โครงการการแถลงข่าว โครงการ เดิน-วิ่ง ม.มหาดไทย เพื่อสันติสุข จังหวัดชายแดนใต้ และรณรงค์การไม่สูบบุหรี่ ครั้งที่ 8 "ซึ่งถว้ยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี" โดย นายเจษฎา จิตรัตน์ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา เป็นประธานเปิด พร้อมด้วยท่านอาจารย์ประณีต ดิษยะศริน ผู้ก่อตั้งและอุปนายกสภามหาวิทยาลัยมหาดไทย ดร.นิวัฒน์ สวัสดิ์แก้ว รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและชุมชนสัมพันธ์ คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ตลอดจนนักวิ่งเข้าร่วมงาน





# คลินิกกฎหมายเคลื่อนที่

โครงการนี้เป็นโครงการด้านการบริการวิชาการที่จัดให้มีการให้บริการทางด้านกฎหมายแก่ประชาชนและผู้นำชุมชนในพื้นที่ตำบลคลองหอยโข่ง อำเภอคลองหอยโข่ง จังหวัดสงขลา โดยทางคณะจัดให้มีการบรรยายให้ความรู้ทางด้านกฎหมาย นอกจากนี้ยังมีการให้คำปรึกษาปัญหากฎหมายแก่ประชาชนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ประชาชนและผู้นำชุมชนในพื้นที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในอนาคตรวมทั้งโครงการดังกล่าวยังได้สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนโดยการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาปัญหากฎหมาย(ย่อย) ไปยังพื้นที่หมู่บ้านต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนได้มีแหล่งในการขอคำปรึกษาปัญหากฎหมายและทำให้ผู้นำชุมชนได้มีส่วนได้มีส่วนในการช่วยเหลือประชาชนอีกด้านหนึ่งด้วย



**17** PARTNERSHIPS  
FOR THE GOALS

ฟื้นฟู ฟื้นฟู  
ความร่วมมือระดับโลก



# เป้าหมายที่ 17 ความร่วมมือเพื่อการพัฒนา

(Strengthen the means of implementation and revitalize the Global Partnership for Sustainable Development)



# การพัฒนาคุณภาพ และยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรง ในจังหวัดสงขลา เป็นผลิตภัณฑ์พรีเมียม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปยุตย นุช รุธิรโก หัวหน้าโครงการการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลิตภัณฑ์น้ำผึ้งชันโรงในจังหวัดสงขลา เป็นผลิตภัณฑ์พรีเมียม สร้างความร่วมมือกับวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงผึ้งชันโรงมากกว่า 30 รายทั่วจังหวัดสงขลา พัฒนางานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อ

- 1) ศึกษาคุณภาพน้ำผึ้งชันโรงของแต่ละวิสาหกิจชุมชนในแต่ละตำบลของจังหวัดสงขลา
- 2) พัฒนาวิธี และกระบวนการในการยกระดับน้ำผึ้งชันโรงให้เป็นผลิตภัณฑ์พรีเมียม เพิ่มมูลค่าในการจำหน่าย และการส่งออกต่างประเทศ
- 3) ส่งเสริมให้วิสาหกิจชุมชนที่ผลิตน้ำผึ้งชันโรงได้รับการรับรองจาก ออย. ทำให้ผู้บริโภคมั่นใจในคุณภาพ และความปลอดภัยของน้ำผึ้งชันโรง และ
- 4) ถ่ายทอดองค์ความรู้ และสร้างนวัตกรรมชุมชนในการพัฒนาคุณภาพน้ำผึ้งชันโรงให้เป็นผลิตภัณฑ์พรีเมียม ใช้วิธีการลงพื้นที่สัมภาษณ์เชิงลึกเกี่ยวกับวิธีการเลี้ยงและขั้นตอนการเก็บน้ำผึ้งชันโรง ทำการทดสอบคุณภาพปริมาณของน้ำผึ้งชันโรงของแต่ละพื้นที่ว่ามีคุณสมบัติทางกายภาพ และองค์ประกอบทางเคมีอย่างไรบ้าง โดยการตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีและกายภาพของน้ำผึ้งชันโรง เช่น ปริมาณ total phenolic content และ flavonoid content ปริมาณ sugar เป็นต้น นอกจากนี้คณะนักวิจัยและชุมชนจะร่วมกันพัฒนาวิธีและกระบวนการในการยกระดับน้ำผึ้งชันโรงให้เป็นผลิตภัณฑ์พรีเมียม เพิ่มมูลค่าในการจำหน่าย และการส่งออกต่างประเทศ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมชุมชนที่มีองค์ความรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพน้ำผึ้งชันโรง ผลที่คาดหวังจากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการบนฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เสริมสร้างขีดความสามารถของชุมชนในการเรียนรู้และปรับเปลี่ยนนวัตกรรม สามารถนำความรู้ไปใช้ในการเปลี่ยนแปลงและจัดการปัญหาในชุมชน พึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน



# ความร่วมมือนานาชาติระหว่าง มหาวิทยาลัยหาดใหญ่และ มหาวิทยาลัย Ming Chuan

“เพราะความร่วมมือ คือเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการศึกษา” มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพ และศักยภาพของนักศึกษาให้ก้าวทันโลกในปัจจุบัน จึงมีหลากหลายกิจกรรมในการพัฒนานักศึกษา ประเด็นหนึ่งที่สำคัญคือพัฒนาความเป็นสากลให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่จึงหาโอกาสและแนวทางต่างๆที่มุ่งพัฒนาให้นักศึกษา โดยเฉพาะความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ ในวันที่ 16 มิถุนายน 2565 ผู้แทนมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปกรณ์ ลัมโยธิน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองศาสตราจารย์ ดร.ประมาณ เทพสงเคราะห์ คณบดีวิทยาลัยนานาชาติดิษยะศริน ตลอดจนผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าสาขา และหัวหน้าฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และการตลาด ร่วมหารือและจัดพิธีลงนาม MOU ผ่านระบบออนไลน์ร่วมกับมหาวิทยาลัย Ming Chaun ประเทศไต้หวัน โดยได้รับเกียรติจาก Dr. Shen, Pei-Di อธิการบดี Dr. Lynne Lee รองอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และผู้อำนวยการจากหน่วยงานต่าง เข้าร่วมพิธีการเซ็นต์ MOU ดังกล่าว นอกจากนี้ทั้ง 2 ฝ่ายได้มีการปรึกษาหารือที่จะสร้างความร่วมมืออันดีในการพัฒนานักศึกษาของทั้ง 2 มหาวิทยาลัยให้มีทักษะและศักยภาพในระดับนานาชาติต่อไป ซึ่งจะเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาให้เกิดความยั่งยืนยิ่งขึ้น





มหาวิทยาลัยหาดใหญ่  
HATYAI UNIVERSITY

# มหาวิทยาลัยหาดใหญ่มุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

HATYAI UNIVERSITY MOVE TOWARDS SUSTAINABILITY

<p><b>1</b> NO POVERTY ขจัดความยากจน</p>	<p><b>2</b> ZERO HUNGER ยุติความหิวโหย</p>	<p><b>3</b> GOOD HEALTH AND WELL-BEING ชีวิต สุขภาพดี ความเป็นอยู่ดี</p>	<p><b>4</b> QUALITY EDUCATION การศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม เท่าเทียม</p>	<p><b>5</b> GENDER EQUALITY ความเท่าเทียมทางเพศ</p>
<p><b>6</b> CLEAN WATER AND SANITATION น้ำ สุขอนามัย สำหรับทุกคน</p>	<p><b>7</b> AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY เข้าถึงพลังงาน สมัยใหม่ที่ยั่งยืน</p>	<p><b>8</b> DECENT WORK AND ECONOMIC GROWTH ส่งเสริมเศรษฐกิจ มีงานที่เหมาะสม</p>	<p><b>9</b> INDUSTRY, INNOVATION AND INFRASTRUCTURE ส่งเสริมอุตสาหกรรม นวัตกรรมที่ยั่งยืน</p>	<p><b>10</b> REDUCED INEQUALITIES ลดความไม่เสมอภาค</p>
<p><b>11</b> SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES การตั้งถิ่นฐาน ปลอดภัยและยั่งยืน</p>	<p><b>12</b> RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION ผลิต และบริโภค ที่ยั่งยืน</p>	<p><b>13</b> CLIMATE ACTION เปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศ</p>	<p><b>14</b> LIFE BELOW WATER อนุรักษ์ ไซเบอร์-ไบโอสเฟียร์ ทรัพยากรทางทะเล อย่างยั่งยืน</p>	<p><b>15</b> LIFE ON LAND ปกป้อง พื้นฟู ทรัพยากรบนบก ทางบกอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>16</b> PEACE, JUSTICE AND STRONG INSTITUTIONS ส่งเสริมความสงบสุข ความยุติธรรม</p>	<p><b>17</b> PARTNERSHIPS FOR THE GOALS ฟื้นฟู หนุนส่ง ความร่วมมือระดับโลก</p>	<p><b>SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS</b></p>		

WWW.SDGS.HU.AC.TH



# HATYAI U



# ผู้จัดทำ และรวบรวมข้อมูล



## ผศ.ดร.ปุณยमुख รุธีร์โก

ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายสิ่งแวดล้อม  
และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## อาจารย์อัทพงศ์ ปิ่นทองพันธ์

อาจารย์ประจำสาขาสาธารณสุขชุมชน  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## ดร.อนุกุล เทียรติขวัณบุตร

อาจารย์ประจำสาขาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

## นางสาวจุฑาพัชร ทองยอด

เจ้าหน้าที่ธุรการ-เลขานุการ  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

